



Vedlegg 01 til Fagplan 03 Tactical Combat Casualty Care (TCCC),
Grunnleggende sanitetstjeneste Basic Medic (BM).
Leksjonshenvisninger

Leksjon 1 – INTRODUKSJON BM

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-1	Basic Medic	1	Teori 20 min.
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Forstå forskjellen mellom AFR og BM		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- PPT B-1	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Soldaten skal vite om kursets innhold og krav.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen Intet. Krav til instruktøren Minimum instruktørkurs BM. Teoretisk leksjon PPT B1 kan benyttes. Dersom det er behov for administrativ informasjon, kan en egen PPT lages som inneholder informasjon om leiren, undervisningslokalene, toaletter, handling ved brann og administrative bestemmelser. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Til den enkelte elev: Skrivesaker. Krav til undervisningssted Ingen krav, men kan med fordel gjennomføres innendørs for bruk av PPT. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 2 – MATERIELL - BM

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-02	Basic Medic	2	Praksis 45 min.
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål <ul style="list-style-type: none">• Vite enkeltartiklers navn og bruk i FC-3/FC-3W.• Forstå når det forskjellige materiellet i FC-3/FC-3W er relevant. Ferdighetsmål <ul style="list-style-type: none">• Selvstendig utføre klargjøring av FC-3/FC-3W satsen.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- SAN 13-1093 (FC-3)- SAN 13-1107 (FC-3W)- Ferdighetstrening B-02	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Soldaten skal selvstendig kunne utføre vedlikehold og klargjøring av eget sanitetsmaterieil.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen Instruktør stiller med ferdigpakket sats, som mal. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon Ikke aktuelt. Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-02. Utstyr FC-3 til minimum hvert makkerpar. Forbruksmaterieil til supplering. Krav til undervisningssted Valgfritt inne/ute. Antall instruktører Anbefalt 1:10 Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 3 – OPPTREDEN PÅ SKADESTEDET BM - OSAT

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-03	Basic Medic	3	Teori 20 min.
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Forstå skademekanikk for bedre å kunne forutse skader man kan møte på skadested.• Forstå punktene i en handlingsplan. Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Beherske bruk av handlingsplan for å håndtere skadde.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- Drillkort MARCH-ON- Ferdighetstrening B-03- MPHTLS 8th edition, kap 5, s.72-111	
Leksjonsmål			
Hoved mål: Soldaten skal anvende ny kunnskap om skademekanikk og handlingsplan, som en integrert del av OSAT, for å vurdere og håndtere skadde.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen Ingen spesielle. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-03. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Til den enkelte elev: Skrivesaker og drillkort MARCH-ON. Krav til undervisningssted Inne. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 4 – TFC – TACTICAL FIELD CARE - BM

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-04	Basic Medic	4	Praksis 60 min.
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Forstå det som skiller MARCH-ON for BM fra MARCH-ON for AFR. Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Beherske MARCH-ON drillen.• Beherske behandling, basert på funn i MARCH-ON drill.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- Ferdighetstrening B-04- Drillkort BM	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Soldaten skal beherske drillen "MARCH-ON" i henhold til gjeldende retningslinjer.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen Ingen Krav til instruktøren: Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon Ikke aktuelt. Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-04. Utstyr Stridsutrustning inkludert sanitetsutstyr enkeltmann, drillkort, FC-3/FC-3W og båremateriell. Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Anbefalt 1:8 Markører Soldatene er selv markører ved behov.			

Leksjon 5 – AIRWAYS OG RESPIRATION – «A» og «R»

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-05	Basic Medic	5	Teori 45 min Praksis 30 min.
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none"> Soldaten skal forstå grunnleggende anatomi og fysiologi i øvre og nedre luftveier. Soldaten skal forstå grunnleggende respirasjonsfysiologi og gassdiffusjon. Soldaten skal forstå begrepet trykkpneumothorax. Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none"> Soldaten skal beherske bruk av håndholdt sug. 		<ul style="list-style-type: none"> Utdanningsprogram TCCC Tiltaksbok BM Drillkort MARCH-ON Ferdighetstrening B-05 PPT B-05-1 	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Soldaten skal forstå grunnleggende anatomi og fysiologi knyttet til respirasjon. Soldaten skal beherske bruk av håndholdt sug.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-05-1. Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-05. Utstyr Håndholdt sug. Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Anbefalt 1:8 Markører Soldatene er selv markører.			

Leksjon 6 – CIRCULATION – «C»

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-06	Basic Medic	6	Teori 60min Praksis 160 min
Innhold		Henvisninger	
<p>Kunnskapsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå nødvendig grunnleggende anatomi og fysiologi, herunder sirkulasjon og gassutveksling. • Forstå de fysiologiske mekanismene ved sjokk, herunder å se sammenhengen mellom tegn og symptomer. • Forstå når konvertering av tourniquet skal gjennomføres. • Forstå indikasjoner for bruk av bekkenstabilisator. • Forstå prinsippene ved bruk av intraossøs tilgang (I.O.). <p>Ferdighetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherske konvertering av tourniquet (TQ). • Beherske behandling en åpen bukskade. • Selvstendig kunne finne puls i håndledd og distalt på fot. • Selvstendig kunne utføre stabilisering av bekken ved hjelp av improvisert bekkenslynge. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - Tiltaksbok BM - Drillkort MARCH-ON - Ferdighetstrening B-06 - PPT B-06-1 	
Leksjonsmål			
<p>Hovedmål: Kunne nødvendig grunnleggende anatomi og fysiologi, slik at man forstår sirkulasjon, de patofysiologiske mekanismene ved sirkulasjonssvikt og tiltak en kan gjøre mot disse.</p>			
Merknader/Momenter			
<p>Forberedelse spesielt for leksjonen Ingen.</p> <p>Krav til instruktøren Minimum BM-nivå.</p> <p>Teoretisk leksjon PPT B-06.</p> <p>Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-06. PPT B-06-1 kan benyttes som en del av den praktiske undervisningen.</p> <p>Utstyr Stridsutrustning i henhold til avdelingens bestemmelser, drillkort, FC-3/FC-3W, I.O.-øvingsattrapper, markørklær, samsplint, markørblod.</p> <p>Krav til undervisningssted Inne/ute.</p> <p>Antall instruktører Anbefalt 1:6</p> <p>Markører Soldatene er selv markører. Benytt egen markør for demo.</p>			

Leksjon 7 – HYPOTHERMIA – «H»

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-07	Basic Medic	7	Teori 35 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Vite om de ulike gradene av hypotermi, og skille mellom disse.• Vite om hovedkomplikasjoner ved hypotermi til skadde og syke.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- Drillkort MARCH-ON- PPT B-07	
Leksjonsmål			
Hovedmål: <p>Soldaten skal vite om de ulike gradene av hypotermi og hvordan gjenkjenne de.</p> <p>Soldaten skal forstå hvilke negative konsekvenser som oppstår når skadde personer blir nedkjølt.</p>			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen <p>Ingen.</p> Krav til instruktøren <p>Minimum BM-nivå.</p> Teoretisk leksjon <p>PPT B-07.</p> Praktisk leksjon <p>Ikke aktuelt.</p> Krav til undervisningssted <p>Undervisningslokale inne.</p> Antall instruktører <p>Ingen krav til antall.</p> Markører <p>Ikke aktuelt.</p>			

Leksjon 08 – MEDIKAMENTLÆRE – «N»

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-08	Basic Medic	8	Teori 30 min Praksis 180min.
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Forstå følgende om medikamenter for BM-nivå:<ul style="list-style-type: none">– Indikasjon– Virkning– Kontraindikasjon– Forsiktighetsregler– Bivirkninger Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Selvstendig kunne gi medikamentene etter delegering.• Selvstendig kunne administrere medikamenter via intramuskulær injeksjon.• Selvstendig kunne sette en intraossøs nål (I.O.).• Selvstendig kunne oppbevare medikamentene etter avdelingens bestemmelser.• Selvstendig kunne dokumentere all bruk av delegerte medikamenter.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- Ferdighetstrening B-08- PPT B-08-1- B-08-2 Delegering - øving- B-08 Feltskadelapp	
Leksjonsmål			
Hovedmål: <p>Soldaten skal forstå effekten av Tranexamsyre, Esketamin og frysetørket plasma samt når og hvordan dette kan gis.</p>			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen UD2-1 kap 5.12 Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Helsepersonell og lege tilgjengelig på deler av leksjonen. Teoretisk leksjon PPT B-08-1. Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-08. Utstyr I.O. øvingsattrapper, ampuller med TXA for demo, ampuller tilsvarende TXA til trening, opptrekkskanyler og sprøyter, frysetørket plasma eller tilsvarende Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Anbefalt 1:6 elever. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 9 – MASSESKADE/CCP BM

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-09	Basic Medic	09	Praksis 170 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Forstå bruk av triagemodellen fintriage. • Vite om krav til triagepunkt. • Forstå oppgavene til Leder CCP/Behandlingsfelt. • Forstå hvordan organisere CCP/Behandlingsfelt. Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne selvstendig utføre fintriage. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - Tiltaksbok BM - Ferdighetstrening B-09 - PPT B-09-1 - Skjema B-09-2 - PPT B-09-3 	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Soldaten skal selvstendig utføre triage på sitt nivå. Soldaten skal forstå oppgavene i og organisering av en Casualty Collection Point (CCP).			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-09-1 Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-09. Skjema B-09-2 kan benyttes som sjekklister for Leder CCP/Behandlingsfelt PPT B-09-3 kan benyttes som mal for deler av undervisningen i B-09. Utstyr MC-1 og MC-2. Eventuelt improviserte midler til merking av skadde og skadestedsorganisering (f.eks lightsticks i ulike farger, sperrebånd, merkespray og vanlige feltskadelapper i pose med strikk). TQ Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Anbefalt 1:6 Markører Soldatene er markører for hverandre.			

Leksjon 10 – CASETRENING TCCC BM

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-10	Basic Medic	10	Praksis 920 min
Innhold		Henvisninger	
Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Beherske å lede CCP. • Beherske MARCH-ON drill og behandling av skader på skadesminket markør i CUF, TFC- og TACEVAC-faser. • Beherske å lede behandling i makkerpar på en skadesminket markør. • Beherske behandling av skader på flere skadesminkede markører der det kun er en behandler. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - Ferdighetstrening B-10 - PPT B-10-1 	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Beherske enkel ledelse, drill og behandling i CUF-, TFC og TACEVAC-faser.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon Ikke aktuelt. Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-10. PPT B-10-1. Utstyr Stridsutrustning i henhold til avdelingens bestemmelser (våpen inkluderes). Sanitetsutstyr enkeltmann. FC-3 (evt FC-3W). Bårer i henhold til avdelingens bestemmelser. Attrapper/skadesminke, markøruniformer og sanitetsforbruksmateriell tilpasset gjennomføringene. Krav til undervisningssted Tilpasses gjennomføringene. Antall instruktører Anbefalt 1:6 elever. Markører Soldatene er markører for hverandre. Har man kapasitet, anbefales egne markører. Da kan antall gjennomføringer økes.			

Leksjon 11 – HODE, NAKKE OG RYGGSKADER

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-11	Basic Medic	11	Teori 45 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">Inneha tilstrekkelig forståelse for anatomi og fysiologi knyttet til hode, nakke og rygg.Kjenne til symptomer ved ulike skader, og skademekanismer knyttet til hode, nakke og rygg.		<ul style="list-style-type: none">Utdanningsprogram TCCCTiltaksbok BMPPT B-11	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Forstå anatomi og fysiologi knyttet til skader i hode, nakke og rygg.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-11. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Til den enkelte elev: Skrivesaker. Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 12 – HETE- OG KULDESKADER

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-12	Basic Medic	12	Teori 115 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Forstå hvordan forebygge kuldeskader, frostskafer og snøblindhet.• Forstå forskjeller mellom overfladisk og dyp frostskafe og behandlingsprinsipper for disse.• Vite om prinsippene for forebygging, symptomer og førstehjelp ved skyttergravsfot/kuldeskader.• Forstå de fire hovedgruppene ved heteskader, deres alvorlighetsgrad, symptomer og førstehjelp.• Forstå forebyggende tiltak, symptomer og førstehjelp ved heteskader. Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Selvstendig utføre adekvat førstehjelp ved heteskader.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- PPT B-12	
Leksjonsmål			
Hovedmål: <p>Soldaten skal forstå tilstrekkelig anatomi og fysiologi og kunne utføre førstehjelp ved temperaturrelaterte skader.</p>			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: <p>Ingen.</p> Krav til instruktøren <p>Minimum BM-nivå.</p> Teoretisk leksjon <p>PPT B-12.</p> Praktisk leksjon <p>Ikke aktuelt.</p> Utstyr <p>Til den enkelte elev: Skrivesaker.</p> Krav til undervisningssted <p>Inne/ute.</p> Antall instruktører <p>Ingen krav til antall.</p> Markører <p>Ikke aktuelt.</p>			

Leksjon 13 – SÅR OG ANDRE SKADER I FELT – «O»

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-13	Basic Medic	13	Teori/Praksis 45 min
Innhold		Henvisninger	
<p>Kunnskapsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå prinsippene for behandling av skulder-/ fingerluksasjon, forstuing av finger, overtråkk, muskelhematom og ribbeinsbrudd iht tiltaksbok. • Forstå symptomer på sårinfeksjon <p>Ferdighetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beherske lukking av enkle sår med strips. • Skal kunne gjennomføre enkel mekanisk debridement på infiserte/nekrotiske sår • Kunne gjennomføre enkel behandling av skulder-/ fingerluksasjon, forstuing av finger, overtråkk, muskelhematom og ribbeinsbrudd iht tiltaksbok. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - Tiltaksbok BM - Ferdighetstrening B-13 - PPT B-13-1 	
Leksjonsmål			
<p>Hovedmål:</p> <p>Skal kunne enkel sårlukking og behandling. Skal kunne gjennomføre enkel behandling av andre skader.</p>			
Merknader/Momenter			
<p>Forberedelse spesielt for leksjonen Print ut handouts fra PPT B-13-1 til elevene.</p> <p>Krav til instruktøren Minimum BM-nivå.</p> <p>Teoretisk leksjon PPT B-13-1.</p> <p>Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-13.</p> <p>Utstyr FC-3/FC-3W, eller tilsvarende, sårtrapp/sminke.</p> <p>Krav til undervisningssted Undervisningslokale inne/ute.</p> <p>Antall instruktører Anbefalt 1:8</p> <p>Markører Ikke aktuelt.</p>			

Leksjon 14 – ØYESKADER

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-14	Basic Medic	14	Teori 45 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Vite om øyets grunnleggende anatomi og fysiologi.• Vite forekomst av stridsrelaterte øyeskader, og komplikasjoner dette kan medføre.• Vite tegn på alvorlig øyeskade.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- PPT B-14	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Soldaten skal vite om øyets grunnleggende anatomi og fysiologi.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-14. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Til den enkelte elev: Skrivesaker. Krav til undervisningssted Undervisningslokale inne/ute. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 15 – AKUTTMEDISINSKE TILSTANDER

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-15	Basic Medic	15	Teori 45 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Soldaten skal vite om symptomer på hjerteinfarkt. • Soldaten skal vite om symptomer på hjertestans. • Soldaten skal vite om symptomer på hjerneslag. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - PPT B-15 	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Soldatene skal vite om symptomer på de akuttmedisinske tilstandene knyttet til BM.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-15. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Skrivesaker. Krav til undervisningssted Inne Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 16 – MILITÆRPSYKIATRI

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-16	Basic Medic	16	Teori 45 min
Innhold		Henvisninger	
<p>Kunnskapsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til normale psykiske reaksjoner på unormale/ekstreme belastninger • Kjenne til psykiske skader forårsaket av unormale/ekstreme belastninger • Kjenne til hva man kan gjøre for å forebygge og behandle psykiske skader – psykisk førstehjelp <p>Ferdighetsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne støtte leder med gjennomføring av debrief • Kunne iverksette tiltak for å ivareta soldater med psykiske skader, samt støtte leder ved vurdering av eventuelle behov for evakuering til videre behandling 		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - PPT B-16 - B-16-1 Læringsmål 	
Leksjonsmål			
<p>Hovedmål:</p> <p>Gjøre soldaten i stand til å forstå sine medsoldaters reaksjoner på belastninger.</p> <p>Gi soldaten kunnskap for å ivareta sine medsoldaters psykiske helse og øke deres evne til å håndtere stress og belastninger.</p> <p>Gjøre soldaten i stand til å støtte sin leder med ivaretagelse av eget personells psykiske helse.</p>			
Merknader/Momenter			
<p>Forberedelse spesielt for leksjonen:</p> <p>Ingen.</p> <p>Krav til instruktøren</p> <p>Minimum BM-nivå.</p> <p>Teoretisk leksjon</p> <p>PPT B-16.</p> <p>B-16-1 Læringsmål</p> <p>Praktisk leksjon</p> <p>Ikke aktuelt.</p> <p>Utstyr</p> <p>Skrivesaker.</p> <p>Krav til undervisningssted</p> <p>Inne/ute.</p> <p>Antall instruktører</p> <p>Ingen krav til antall.</p> <p>Markører</p> <p>Ikke aktuelt.</p>			

Leksjon 17 – DØD

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-17	Basic Medic	17	Teori 45 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål <ul style="list-style-type: none">• Vite om holdninger til døden, egne og andres.• Vite hvordan en forholder seg til døende og døde. Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Selvstendig utføre de mest nødvendige tiltak ved falne i egen enhet.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- PPT B-17	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Vite om holdninger til døden og hvordan forholde seg til døende og døde. Selvstendig utføre tiltak ved falne i egen enhet.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-17. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Skrivesaker. Krav til undervisningssted Undervisningslokale inne/ute. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 18 – UNDERSØKELSE AV SYKE

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-18	Basic Medic	18	Teori 60 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Forstå når og hvordan utføre medisinsk undersøkelse av syke.• Forstå hvordan benytte verktøyet SAMPLER for å kartlegge relevant sykehistorie.• Vite om verktøyet OPQRST for å kartlegge relevant sykehistorie. Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none">• Beherske medisinsk undersøkelse av syke.• Selvstendig nytte verktøyene SAMPLER og OPQRST for å kartlegge relevant sykehistorie.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- Tiltaksbok BM- PPT B-18	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Soldaten skal forstå når og hvordan man utfører medisinsk undersøkelse, herunder kartlegge relevant sykehistorie.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-18. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Til den enkelte elev: Skrivesaker. Krav til undervisningssted Undervisningslokale inne/ute. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 19 – LEDE BEHANDLING OG ARBEID I TEAM- BM

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-19	Basic Medic	19	Praksis 45 min
Innhold		Henvisninger	
<p>Kunnskapsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> Soldaten skal forstå prinsipper for å jobbe i og lede team, under undersøkelse og behandling av skadde. <p>Ferdighetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> Soldaten skal selvstendig lede behandling av skadde i team. 		<ul style="list-style-type: none"> Utdanningsprogram TCCC Tiltaksbok BM Ferdighetstrening B-19 Masteroppgave «Samarbeid i hjertestansteam» av Anne Skeivoll og Carina Bjørlykke «Major Trauma Guidelines & Education – Victorian State Trauma System» Masteroppgave «En undersøkelse av sammenhengen mellom prinsipper for høyt reliable organisasjoner, teamarbeid og feil i ambulansetjenesten» av Rannveig Saal Pettersen Litteratur i 2-personsteam hentet fra «Paramedic Teamwork» 	
Leksjonsmål			
<p>Hovedmål:</p> <p>Soldaten skal forstå faktorer som skaper et godt team under behandling av skadde.</p> <p>Soldaten skal selvstendig lede behandling av skadde i team.</p>			
Merknader/Momenter			
<p>Forberedelse spesielt for leksjonen</p> <p>Instruktørene må ha koordinert internt hvordan de i praksis skal vise gode og dårlige måter å lede, kommunisere og samarbeide.</p> <p>Krav til instruktøren:</p> <p>Minimum BM-nivå.</p> <p>Teoretisk leksjon</p> <p>Ikke aktuelt.</p> <p>Praktisk leksjon</p> <p>Ferdighetstrening B-19.</p> <p>Utstyr</p> <p>1 stk FC-3 eller FC-3W og bære pr team.</p> <p>Krav til undervisningssted</p> <p>Inne/ute.</p> <p>Antall instruktører</p> <p>Anbefalt 1:20</p> <p>Markører</p> <p>Soldatene er selv markører ved behov.</p>			

Leksjon 20 – SANITETSPANLEGGING

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-20	Basic Medic	20	Teori 45 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Forstå hensikten og viktigheten av sanitetsplanlegging.• Vite om enkle prinsipper for sanitetsplanlegging.• Vite om arbeidsverktøy for sanitetsplanlegging.		<ul style="list-style-type: none">- Utdanningsprogram TCCC- PPT B-20- B-20-1 sjekklister- Stabshåndbok for Hærens sanitet, 27. juni 2018- BFS 5-1-1-2-12 Sanitetsplanlegging, 2008-11-01	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Forstå sin rolle i sanitetsplanlegging og bistå med sanitetsplanlegging på sitt nivå.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-20. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Skrivesaker. Handouts av B-20-1 sjekklister for sanitetsplanlegging. Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 21 – PFC- PROLONGED FIELD CARE

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-21	Basic Medic	21	Teori 30 min Praktisk 15min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Forstå grunnleggende prinsipper i Prolonged Field Care for å kunne håndtere en skadd over tid med fokus på; God planlegging, utstyrsgjerrighet, dokumentasjon og arbeidsfordeling Ferdighetsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Selvstendig kunne formidle status på den skadde og behov for støtte ved hjelp av telemedisin 		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - Tiltaksbok BM - PPT B-21 - Ferdighetstrening B-21-1 	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Forstå grunnleggende prinsipper i Prolonged Field Care			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: Skriv ut B-21-1/ eller lag egne scenarier for praktisk trening på telemedisin. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon PPT B-21. Praktisk leksjon PPT B-21 Ferdighetstrening B-21-1 Utstyr FC-3 (evt FC-3W), utskrifter tiltakskort 'telemedisin', sambandsutstyr Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 22 – CBRN-SANITET

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-22	Basic Medic	22	Teori 60 min
Innhold		Henvisninger	
<p>Kunnskapsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soldaten skal forstå soneinndeling ved CBRN-hendelser. • Soldaten skal forstå bruken av CBRN-primærundersøkelse (MARCH)². • Soldaten skal forstå bruk av CRESS og vite om ulike symptomer og behandlinger ved CBRN-hendelser. • Soldaten skal forstå hvordan bruke CBRN-innlegget til feltskadelappen. • Soldaten skal forstå ulike tiltak for rens av skadde/syke ved CBRN-hendelser. • Soldaten skal vite om forgiftninger og forstå hvordan man finner informasjon for tiltak ved forgiftninger. <p>Ferdighetsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soldaten skal selvstendig kunne utføre undersøkelse og behandling etter (MARCH)². • Soldaten skal selvstendig kunne benytte enkle verktøy, herunder CRESS for å identifisere stridsgasser og iverksette tiltak for behandling og rens. • Soldaten skal selvstendig kunne fylle ut CBRN-innlegget til feltskadelappen. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - Drillkort MARCH-ON - Ferdighetstrening B-22 - CBRN-lapper - B-22-1 CBRN-sanitet plakat - «Nasjonal faglig retningslinje for håndtering av CBRNE-hendelse med personskade», utgitt av Helsedirektoratet 21.04.17 - Håndbok for nødetatene – Farlige stoffer – CBRNE», utgitt av Direktoratet for Samfunnsikkerhet og beredskap, publ. HR-2318, mai 2016 - Artikkelen «Integrating Chemical Biological, Radiologic and Nuclear (CBRN) Protocols Into TCCC, Introduction of a Conceptual Model – TCCC + CBRN = (MARCH)2», av Devin R. DeFeo og Melissa L. Givens - «Håndbok i CBRN-vern», utgitt 1. januar 2016, Forsvaret - 	
Leksjonsmål			
<p>Hovedmål:</p> <p>Soldaten skal forstå hva som har betydning for CBRN-sanitet. Soldaten skal vite om forgiftninger og tiltak ved forgiftninger.</p>			
Merknader/Momenter			
<p>Forberedelse spesielt for leksjonen:</p> <p>Ingen.</p> <p>Krav til instruktøren</p> <p>Minimum BM-nivå.</p> <p>Teoretisk leksjon</p> <p>PPT B-22. B-22-1 CBRN-sanitet plakat.</p> <p>Praktisk leksjon</p> <p>Ikke aktuelt.</p> <p>Utstyr</p> <p>Skrivesaker. Handouts av (MARCH)², CRESS, huskelister og «Når ulykken er ute»-plakat.</p> <p>Krav til undervisningssted</p>			

Inne/ute

Antall instruktører

Ingen krav til antall.

Markører

Ikke aktuelt.

Leksjon 23 – TEORIEKSAMEN

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-23	Basic Medic	23	Teori 90 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål:		- Utdanningsprogram TCCC	
Leksjonsmål			
Hovedmål:			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon Ikke aktuelt. Praktisk leksjon Ikke aktuelt. Utstyr Skrivesaker. Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			

Leksjon 24 – CASETRENING «HELSE FOR STRIDSEVNE»

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-24	Basic Medic	24	Praksis 1030 min
Innhold		Henvisninger	
<p>Ferdighetsmål: Beherske (MARCH)² Beherske undersøkelse av syke. Beherske behandling og arbeid i team på en skadesminket markør over tid. Beherske å lede behandling i makkerpar på en skadesminket markør over tid.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Utdanningsprogram TCCC - Ferdighetstrening B-24 - Ferdighetstrening B-24-1 	
Leksjonsmål			
<p>Hovedmål: Beherske undersøkelse av syke. Beherske drill, behandling og ledelse over tid.</p>			
Merknader/Momenter			
<p>Forberedelse spesielt for leksjonen:</p> <p>Krav til instruktøren Minimum BM-nivå.</p> <p>Teoretisk leksjon Ikke aktuelt.</p> <p>Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-24 / B-24-1.</p> <p>Utstyr Stridsutrustning i henhold til avdelingens bestemmelser (våpen inkluderes). CBRN-verneutrustning i henhold til avdelingens bestemmelser (inkludert vernemaske). Sanitetsutstyr enkeltmann. FC-3 (evt FC-3W). Autoinjektorer CBRN attrapper. Bærer i henhold til avdelingens bestemmelser. Attrapper/skadesminke, markøruniformer og sanitetsforbruksmateriell tilpasset gjennomføringene.</p> <p>Krav til undervisningssted Tilpasses gjennomføringene.</p> <p>Antall instruktører Anbefalt 1:6</p> <p>Markører Soldatene er markører for hverandre. Har man kapasitet, anbefales egne markører. Da kan antall gjennomføringer økes.</p>			

Leksjon 25 – AVSLUTNING

Fagkapittel	Fagnavn	Leksjonsnummer	Tid
B-25	Basic Medic	25	Praksis 20 min
Innhold		Henvisninger	
Kunnskapsmål: <ul style="list-style-type: none">• Få konstruktive tilbakemeldinger på kurset fra deltakerne.		- Utdanningsprogram TCCC - Ferdighetstrening B-25	
Leksjonsmål			
Hovedmål: Avslutte og oppsummere kurset.			
Merknader/Momenter			
Forberedelse spesielt for leksjonen: Ingen. Krav til instruktøren Minimum BM-nivå. Teoretisk leksjon Ikke aktuelt. Praktisk leksjon Ferdighetstrening B-25. Utstyr Skrivesaker. Evalueringsskjema. Krav til undervisningssted Inne/ute. Antall instruktører Ingen krav til antall. Markører Ikke aktuelt.			